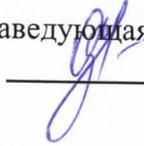


Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 29.08. 2024 г.

Утверждена приказом № 82 от 29 августа 2024 г.

Заведующая МДОУ «Брусничка»  
  
\_\_\_\_\_ О.Г.Сулейманова

**ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НЕНЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Автор Филиппова К.В.**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ**

п. Белоярск

2024 г.

## Пояснительная записка

Программа по ненецкому языку направлена на работу с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Программа разработана на основе авторской программы «Обучение детей ненецкому языку» и «Программы подготовки детей к школе в условиях кочевья, рыболовецкого стана и малого села», автор Е.Н. Окоэтто.

Программа соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и является одним из структурных компонентов основной образовательной программы.

Содержание программы соответствует основным положениям и принципам возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа представлена в виде календарно - тематического планирования, образовательная область - речевое развитие.

### Цели:

- Развитие устойчивого интереса к родной речи;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи — диалогической и монологической форм) в различных видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами ненецкого языка.

### Средняя группа

#### Задачи первого года обучения:

- Воспитывать у детей интерес к изучению родного языка;
- Научить детей четко произносить звук «нг»;
- Развивать навыки элементарной разговорной речи.

Для реализации программного содержания используются:

Е.Н.Окоэтто Ненецкий язык в детском саду

«Картинный словарь по знакомству детей с родным краем», Т.А. Нагибина заведующая МДОУ детский сад «Брусничка» п. Белоярск.

«Познавательное развитие» методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Край, в котором мы живём» составитель Нагибина Т.А. заведующая МДОУ «Брусничка».

Экологический календарь ненцев.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов в год.

### Учебный план первого года обучения

№	Название темы	Количество занятий в год
1	Осень	3
2	Человек	4
3	Посуда	4
4	Домашние животные	4
5	Дикие животные	3
6	Зима	4
7	Наш край	3
8	Семья	4
9	Народное творчество	3
10	Весна	4
	<b>Итого занятий за учебный год</b>	<b>36</b>

#### К концу первого учебного года дети должны знать:

1. Понимать разговорную речь педагога по названным темам;

2. Отвечать на вопросы: «Тюку нгамгэ?», «Тюку хибя?».
3. Уметь произносить звук НГ».
4. Рассказывать небольшие стихотворения на ненецком языке.
5. Считать до 10.

### **Старшая группа**

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Развивать устойчивый интерес к родной речи;
2. Совершенствовать диалогическую речь детей;
  1. Учить составлять небольшие описательные рассказы по игрушке, картинке.
  2. Рассказывать стихотворения, потешки на ненецком языке.

*Для реализации программного содержания используются:*

Е.Н.Окотэтто Ненецкий язык в детском саду

«Картинный словарь по знакомству детей с родным краем», Т.А. Нагибина заведующая МДОУ детский сад «Брусничка» п. Белоярск.

«Познавательное развитие» методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Край, в котором мы живём» составитель Нагибина Т.А. заведующая МДОУ «Брусничка».

Экологический календарь ненцев – методическое пособие.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов в год.

### **Учебный план**

№	Название темы	Количество занятий в год
1	Осень	4
2	Человек	4
3	Семья	4
4	Зима	4
5	Игрушки	4
6	Дикие животные	4
7	Домашние животные	4
8	Чум, дом	4
9	Весна	4
	<b>Итого занятий за учебный год:</b>	<b>36</b>

#### **К концу второго учебного года дети должны:**

1. Понимать разговорную речь педагога;
2. Вести диалог с педагогом по названным темам;
3. Составлять описательные рассказы;
4. Рассказывать потешки и стихотворения на ненецком языке;
5. Считать до 20

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

#### **Задачи третьего года обучения:**

- Воспитывать устойчивый интерес к изучению родного языка;
- Составлять несложные рассказы по картинке;
- Поддерживать интерес к драматизации сказки на родном языке;
- Знать стихотворения, потешки, загадки на ненецком языке;
- Воспитывать уважение к обычаям и традициям своего народа.

Для реализации программного содержания используются:

Е.Н.Окотэтто Ненецкий язык в детском саду

«Картинный словарь по знакомству детей с родным краем», Т.А. Нагибина заведующая МДОУ детский сад «Брусничка» п. Белоярск.

«Познавательное развитие» методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Край, в котором мы живём» составитель Нагибина Т.А. заведующая МДОУ «Брусничка».

Экологический календарь ненцев – методическое пособие.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов в год.

#### Учебный план

№	Название темы	Количество занятий в год
1	Осень	3
2	Семья	4
3	Человек	3
4	Посуда	3
5	Пища	3
6	Зима	4
7	Школа	3
8	Животные	4
9	Птицы	3
10	Народное творчество	3
11	Весна	3
	<b>Итого занятий за учебный год: 36</b>	<b>36</b>

#### К концу третьего года обучения дети должны знать:

- Понимать разговорную речь педагога;
- Вести диалог с педагогом по названным темам;
- Составлять описательные рассказы;
- Рассказывать потешки и стихотворения, загадки на ненецком языке;
- Считать до 30.

#### ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема	Цель	Словарная работа
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	

<p><b>1 Тема «Осень»</b>  <u>1.Занятие</u>          Заучивание стихотворения «Осень».</p> <p>Рассматривание картины «Осень».</p>	<p>Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.</p> <p>Упражнять детей в целенаправленном рассматривании картины. Формировать навыки связной речи. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Нгерёй.          Нгерёй, нгум, вэба, тир, мерця, тудак.</p>
<p><u>2.Занятие</u>          «Ягоды нашей тундры»          Звуковая культура речи          Звук (-нг-).</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию и вкусу».</p>	<p>Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Закрепить названия ягод. Учить детей узнавать ягоды по описанию и вкусу. Развивать сообразительность. Воспитывать бережное отношение к ягодам.</p>	<p>Нисярма, нгода, маранга, ёмздей, ламдуй.          Ибци, сахарьи, сюртяв, нгода.</p>
<p><u>3.Занятие</u>          «Грибы».</p> <p>Закрепление темы «Осень». Загадки хобцако.</p>	<p>Познакомить детей с грибами. Отрабатывать отчётливое произношение звука –х- в словах. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Научить детей отгадывать загадки. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.</p>	<p>Хо тудак, сэр тудак, тёнкотудак.          Хобцако.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<p><b>2 Тема «Человек».</b>  <u>1.Занятие</u>          Рассматривание картины «Человек».</p> <p>Строение тела человека.          Дидактическая игра "Назови и покажи".</p>	<p>Учить детей рассматривать картину, слушать рассказ педагога.</p> <p>Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков. Способствовать интонационной выразительности речи.</p> <p>Уточнить названия строения тела человека, учить называть и показывать. Упражнять в чётком и правильном произношении звуков. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Нгева, нгуда, нге, сэв, пыя, нянси, ха.          Нгебт, пыя, няси, сэв, ха, нгуда, нге.</p>
<p><u>2.Занятие</u>          Беседа «Как расти здоровым».</p>	<p>Рассказать детям о некоторых важных правилах личной гигиены. О необходимости соблюдать их. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Мата, нгудахалта, тэця..</p>

<p><u>3.Занятие</u> Искупаем куклу Папане.  Просмотр мультфильма «Мойдадыр».</p>	<p>Помочь детям запомнить названия предметов, действий. Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам. Предложить детям просмотр мультфильма «Мойдадыр». Развивать диалог. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Лансяк, тэця, мата, тэць. Мата тара.</p>
<p><u>4. Занятие</u> Дидактическая игра с карточками «Части тела».  Загадки «Части тела». <u>8.Занятие</u> Закрепление темы «Человек». Рисуем человек и части тела.</p>	<p>Научить детей играть в дидактическую игру «Части тела». Развивать словарный запас детей. Воспитывать быстроту реакции. Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать внимание, память детей. Воспитывать интерес к загадкам. Закрепить выученные слова. Развивать словарный запас детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей.</p>	<p>Нгуда, сэв, пыя, нянси, нгева.  Хобцако, пыя, нгева, ха, нянси. Ненэчпадта тара.</p>
	<p><b>НОЯБРЬ</b></p>	
<p><b>Тема</b></p>	<p><b>Цель</b></p>	<p><b>Словарная работа</b></p>
<p><b>3 Тема «Посуда»</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Посуда».  Беседа «Из чего сделана посуда»</p>	<p>Дать представление о целевом назначении и функции предметов. Упражнять в умении вести диалог. Воспитывать к вежливости. Закрепить и расширить словарный запас детей. Учить чётко произносить звук –п- Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>Нянь хидя, я хидя, сяйхидя, педак, сяй ед. Пэ, пэ хыдя, пэ ед, пы.</p>
<p><u>2.Занятие</u> Дидактическая игра с карточками «Посуда».  Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p>	<p>Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов. Способствовать развитию навыков диалогической речи. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Упражнять детей в отчётливом произношении звука –п- в словах. Учить определять предметы на ощупь. Развивать воображение. Воспитывать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Ху, нгаркаху, нюдякоху, хумка. Падко, ной падко, хидя, пэ сяйхидя.</p>
<p><u>3.Занятие</u> Рисуем «Посуда».</p>	<p>Предложить детям нарисовать посуду. Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>Сяйхыдя, ху, такан.</p>

Сюжетно-ролевая игра магазин «Посуды».	Закрепить полученные детьми представления о разнообразии посуды. Расширить словарный запас детей. Воспитывать вежливость.	Лапка, хыдя лапка, торова, лакамбой.
<u>4.Занятие</u> Куклы пришли в гости.  Закрепление темы «Посуда».	Предложить детям угостить кукол чаем. Повторить названия посуды. Обогащать и активизировать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к посуде. Закрепить знания о посуде. Развивать диалогическую речь. Воспитывать добрые отношения между детьми.	Нгухуку, торова, сэй. Хыдя, нерако, еся, сэр таб, пяхыдя.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>4 Тема «Домашние животные».</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Домашние животные».	Учить детей характеризовать животных. Упражнять в выразительности интонаций при воспроизведении звукоподражаний. Ввести в активный словарь детей новые слова.	Юно, ты, вэнеко, хорова, нюкця.
<u>2.Занятие</u> «В гости к нам пришёл щенок Налто»	Познакомить детей со щенком. Упражнять в отчётливом произношении звука –р-, отрабатывать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к животным.	Мадарнга, нюкця, вэнеко, налто, париде.
<u>3.Занятие</u> Разучивание стихотворения «Налто».	Помочь детям выучить стихотворение про щенка. Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к животным.	Тэвада ливра, сэвданюдяко, тартападвы.
<u>4.Занятие</u> Дидактическая игра «Собери картинки животных».	Закрепить названия животных. Продолжать развивать слуховое восприятие. Развивать внимание, память. Воспитывать доброе отношение к животным.	Нюкцявэнеко, юно, ты, хорова.
<b>5 Тема «Дикие животные»</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Дикие животные».  «Животные нашей тундры».	Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей. Развивать навыки диалога. Воспитывать любовь к животным. Продолжать учить отгадывать загадки на родном языке. Уточнять и активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к животным.	Варк, тэваси, нохо, тёня, сармик. Сэр тэвасико, няръянатёня, сэр варк, сэр нохо.
<u>2.Занятие</u> Дидактическая игра «Собери картинки животных».	Закрепить названия животных. Развивать диалогическую речь. Воспитывать чувство жалости к животным.	Тэваси, тёня, варк, сармик.

3.Занятие Инсценирование сказки «Нгобакоця».	Готовить к обучению драматизации. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Нгобакоця, мантэй, нгобамюна, хибяиле, Мань иледм.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>6 Тема «Зима».</b> 1.Занятие Рассматривание картины «Зима».	Продолжать детей рассматривать картины. Развивать диалогическую речь. Воспитывать доброе отношение к природе.	Сырэй, сыра сэв, сэр, мантэй сыра, тичи.
2.Занятие Беседа «Зимние забавы». Разучивание стихотворения «Зима».	Помочь детям выучить стихотворение Зима. Побеседовать о зимних забавах детей. Развивать словарь детей. Воспитывать любовь к природе.	Сырэй ,ханаконаедейку, коньканаедейку.
3.Занятие Загадки о времени года Зима.	Научить детей загадывать и отгадывать загадки на ненецком языке. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать усидчивость.	Сырэйхобцако, сыра, сыра сэв, сырэй.
4.Занятие Закрепить тему «Зима». Рисование на тему «Зима».	Обобщить и закрепить полученные детьми представления о Зиме. Предложить нарисовать зимний пейзаж. Развивать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе Ямала.	Маня ява, ненэйненэць, сырэй.

<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>7 Тема «Наш край».</b> 1.Занятие Беседа о Белоярске.  Знакомство с народами севера, которые живут в Белоярске.	Расширить и уточнить представления детей о родном посёлке. Активизировать словарь детей, учить чётко произносить звуки. Познакомить детей с коренными народами Севера. Упражнять в согласовании слов в предложении. Воспитывать уважение друг к другу.	Ярэйся, пырияха. Ненэйненэць, хаби, луца, нгысма, тэнз.
2.Занятие Беседа «Куклы пришли в гости».  Рассматривание картины «Чум»  Предметы быта чума.	Побеседовать с детьми о коренных жителях Севера. Продолжать расширять словарный запас детей, развивать активную речь. Воспитывать уважение к взрослым. Продолжать целенаправленному рассматриванию картины. Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к жилищу. Познакомить с предметами быта чума. Развивать словарный запас детей. Вызвать эмоциональную отзывчивость.	Ненэйненэць, хаби, луца, нгысма, тэнз Ненэймя. Лата, ваав, тол, тул.

<p><u>3. Занятие</u> Разучивание стихотворения «Ямал».</p> <p>Беседа о северных профессиях.</p> <p>Закрепить тему «Наш край». Рисуем природу Ямала.</p>	<p>Предложить детям выучить стихотворение о Ямале. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к стихотворениям на ненецком языке.</p> <p>Познакомить с северными профессиями. Развивать диалогическую речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Обобщить и закрепить полученные детьми представления о природе Ямала. Развивать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе Ямала.</p>	<p>Ямал.</p> <p>Ты пэртя, ёртя, ханенаиле. Маня ява, ненэйненэць, хаби, нгысма.</p>
---	---	---

<b>МАРТ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<p><b>8 Тема «Семья».</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Семья»</p> <p>Беседа о составе семьи</p>	<p>Научить детей целенаправленному рассматриванию картины. Развивать связанную речь. Воспитывать доброе отношение к своей семье.</p> <p>Предложить детям рассказать о своей семье. Развивать диалогическую речь. Воспитывать уважение к взрослым в семье.</p>	<p>Мядтер, небя, нися, хада, ири. Мань мяни тер, нгарка, нюдямыдтер, савамяд тер.</p>
<p><u>2.Занятие</u> Рисуем семью «Моя дружная семья»</p> <p>Разучивание стихотворения «Семья»</p>	<p>Предложить детям нарисовать свою семью. Развивать воображение, усидчивость. Воспитывать гордость за семью.</p> <p>Помочь детям выучить стихотворение «Семья». Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к стихам на ненецком языке.</p>	<p>Падта тара, маньмяни тер. Мяд тер, савамяд тер, папако, нися, небя, хада.</p>
<p><u>3.Занятие</u> Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Инсценировка сказки «Репка»</p>	<p>Познакомить детей с пальчиковой игрой «Семья». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Научить детей инсценировать сказки на ненецком языке. Развивать воображение. Воспитывать чувство сплочённости.</p>	<p>«Мядтер» Ири, хада, писи, вэнеко, хоска, неню.</p>
<p><u>4.Занятие</u> Чтение ненецкой сказки «Кукушка»</p> <p>Закрепление темы «Семья»</p>	<p>Научить детей слушать сказки на ненецком языке. Развивать внимание. Воспитывать доброе отношение к матери.</p> <p>Предложить детям рассказать о своей семье. Развивать связанную речь. Воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>Хутий, лаханако, небя, нгацеки. Небя, нися, хада, ири, папако, мядтер, нгарка.</p>
<b>Тема</b>	<b>АПРЕЛЬ Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<p><b>9 Тема «Народное творчество».</b> <u>1.Занятие</u> Творчество Г.И. Истомина. Жизнь ненецкого народа в</p>	<p>Познакомить с творчеством Г.И. Истомина. Развивать интерес к творчеству ненецких писателей. Воспитывать уважение к произведениям ненецких авторов.</p>	<p>Истомин падвыпадар.</p>

произведениях писателя.		
<u>2.Занятие</u> Разучивание стихотворения Г.И. Истомина «На Ямале мы живём».  Е.Г. Сусой–хранительница культуры, традиций, обычаев родного края.	Помочь детям выучить стихотворение на ненецком языке. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважение к творчеству Истомина.  Познакомить с творчеством Е.Г. Сусой собирательницей фольклора. Развивать словарный запас детей. Воспитывать уважение к писателям.	Вынгнаиленахападвы. Падвыпадар.
<u>3.Занятие</u> Сказки для детей «Тревожно на душе», «Первые заморозки», «Кто как зимует».  Л.Лапцуй. Картины родной природы в разные времена года «Тундра лучистая», «Белые ночи», «Полярная ночь».	Прочитать сказку автора Е.Г. Сусой. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к сказкам на родном языке.  Отрабатывать чёткое произношение звуков.  Совершенствовать слуховое внимание, обогащать словарный запас детей.  Развивать память, внимание.  Воспитывать интерес к занятию.	Лаханакто.
<u>4. Занятие</u> Разучивание стихотворения «Саля яв» И.Юганпелика.  ТворчествоИ.Юганпелика.  Стихи ненецких поэтов П.Я.Явтысый.	Обогащать словарь детей, помочь запомнить стихотворение.  Воспитывать интонационную выразительность речи.  Продолжать знакомить детей с ненецкими поэтами. Воспитывать уважение к произведениям писателей.  Познакомить детей с творчеством Ятысыя. Развивать знания детей о писателях и поэтах Ямала. Воспитывать гордость за авторов.	Халя, халякоця, иле, иднгылна. Падвыпадар.

## МАЙ

Тема	Цель	Словарная работа
<b>10 Тема «Весна»</b> <u>1 Занятие</u> Рассматривание картины «Весна».	Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Развивать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к природе.	Нарэй, ялясэв ям юда.
<u>2 Занятие</u> Разучивание стихотворения «Весна».	Помочь детям выучить стихотворение на родном языке. Развивать мышление, память. Воспитывать любовь к родному краю.	Нарэйнгехая, тиртя то.
<u>3 Занятие</u> Дидактическая игра с карточками «Время года Весна».	Научить детей играть в дидактическую игру с карточками «Времена года». Развивать диалогическую речь. Воспитывать быстроту реакции.	Ялясэв, нара, нгум, сыра холкей.
<u>4 Занятие</u> Рисуем настроение Весны.	Предложить детям нарисовать весеннюю природу. Развивать эстетические чувства.	Нарэйнгехая, тиртя то.

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<p><b>1 Тема «Осень»</b>  <u>1. Занятие</u> Знакомство детей с кабинетом родного языка</p> <p>Рассматривание картины «Осень».</p>	<p>Показать детям кабинет родного языка. Научить детей говорить по-ненецки здравствуйте «Нганиторова». Развивать интерес к изучению родного ненецкого языка. Воспитывать добрые отношения между детьми.</p> <p>Научить детей говорить по-ненецки Осень Нгерёй. Развивать словарный запас детей. Воспитывать доброе отношение к природе.</p>	<p>Нганиторова. Нгерю.</p>
<p><u>2 Занятие</u>                      Признаки Осени.                      «Ягоды нашей тундры»</p>	<p>Познакомить детей с осенними приметами. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к приметам.</p> <p>Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Нгерю, сарё, тици.                      Маранга, нгода,                      нисермя,                      нярьянангода,                      ламдуй.</p>
<p><u>3 Занятие</u>                      Словесная игра «Узнай по описанию и вкусу»</p> <p>Стихотворение «Осень»</p>	<p>Закрепить названия ягод. Развивать внимание, воображение. Воспитывать бережное отношение к северным ягодам.</p> <p>Познакомить со стихотворением «Осень».</p> <p>Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к стихотворениям на ненецком языке.</p>	<p>Ибци, нярья,                      сюртяв, сахарьи.                      «Нгерё»</p>
<p><u>4 Занятие</u>                      Разучивание стихотворения «Осень»</p> <p>Закрепление темы «Осень»</p>	<p>Помочь детям выучить стихотворение на ненецком языке «Нгерё». Развивать словарный запас. Воспитывать интерес к занятиям.</p> <p>Закрепить с детьми тему «Нгерёй». Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>«Нгерё»                      Нгерё, сарё,                      ялясэв, тици,                      тиртятияд.</p>

<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<p><b>2 Тема «Человек».</b>  <u>1. Занятие</u>                      Рассматривание картины «Человек».</p>	<p>Учить детей рассматривать картину, слушать рассказ педагога.</p> <p>Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков. Способствовать</p>	<p>Нгева, нгуда, нге,                      сэв, пыя, нянси,                      ха.</p>

Строение тела человека. Дидактическая игра "Назови и покажи".	интонационной выразительности речи. Уточнить названия строения тела человека, учить называть и показывать. Упражнять в чётком и правильном произношении звуков. Развивать внимание.	Нгебт, пыя, няси, сэв, ха, нгуда, нге.
<u>2.Занятие</u> Беседа «Как расти здоровым».  Искупаем куклу Папане.	Рассказать детям о некоторых важных правилах личной гигиены. О необходимости соблюдать их. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Помочь детям запомнить названия предметов, действий. Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Мата, нгудахалта, тэця.. Лансяк, тэця, мата, тэць.
<u>3.Занятие</u> Рисуем «Части тела»  Дидактическая игра с карточками «Части тела»	Предложить детям нарисовать части тела человека. Развивать воображение. Воспитывать усидчивость. Научить детей играть в дидактическую игру «Части тела». Развивать словарный запас детей. Воспитывать интерес к занятию.	Ненэц. Нгебт, пыя, няси, сэв, ха, нгуда, нге.
<u>4.Занятие</u> Кукла «Саване»  Закрепление темы «Человек»	Познакомить детей с куклой Саване. Предложить показать и назвать части тела куклы. Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать доброе отношение к игрушкам. Закрепить тему «Человек». Развивать связанную речь детей. Воспитывать интерес к изучению ненецкого языка.	Нгебт, пыя, няси, сэв, ха, нгуда, нге. Ненэць, пыя, нянси, нгуда, нге, сэв.
	<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>3Тема «Семья».</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Семья»  Беседа о составе семьи	Научить детей целенаправленному рассматриванию картины. Развивать связанную речь. Воспитывать доброе отношение к своей семье. Предложить детям рассказать о своей семье. Развивать диалогическую речь. Воспитывать уважение к взрослым в семье.	Мядтер, небя, нися, хада, ири. Мань мяни тер, нгарка, нюдямыдтер, савамяд тер.
<u>2.Занятие</u> Рисуем семью «Моя дружная семья»  Разучивание стихотворения «Семья»	Предложить детям нарисовать свою семью. Развивать воображение, усидчивость. Воспитывать гордость за семью. Помочь детям выучить стихотворение «Семья». Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к стихам на ненецком языке.	Падта тара, маньмяни тер. Мяд тер, савамяд тер, папако, нися, небя, хада.
<u>3.Занятие</u> Пальчиковая игра «Семья»	Познакомить детей с пальчиковой игрой «Семья». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	«Мядтер»

Инсценировка сказки «Репка»	Научить детей инсценировать сказки на ненецком языке. Развивать воображение. Воспитывать чувство сплочённости.	Ири, хада, писи, вэнеко, хоска, неню.
<u>4.Занятие</u> Чтение ненецкой сказки «Кукушка»  Закрепление темы «Семья»	Научить детей слушать сказки на ненецком языке. Развивать внимание. Воспитывать доброе отношение к матери. Предложить детям рассказать о своей семье. Развивать связанную речь. Воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью.	Хутий, лаханакко, небя, нгацеки. Небя, нися, хада, ири, папако, мядтер, нгарка.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>4Тема «Зима».</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Зима».  «Признаки зимы»	Научить детей целенаправленно рассматривать картину. Развивать связанную речь. Воспитывать усидчивость. Познакомить с основными признаками зимы. Развивать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.	Сырэй, сыра сэв, сэр сыра. Течьхамя, сыра мантэй, салабаханимя, яляхэм, пий ямб, тиртытянюнгехая, нгамдэдхонэяд
<u>2.Занятие</u> Разучивание стихотворения «Зима»  Рисование на тему «Зима»	Помочь детям выучить стихотворение «Зима». Развивать память. Воспитывать внимательность, любовь к стихам. Предложить детям нарисовать зиму. Развивать воображение, творчество. Воспитывать стремление доводить замысел до конца.	Сырэй. Сырэй, сыра сэв, ялясэв.
<u>3.Занятие</u> Дидактическая игра с карточками «Зима»  Беседа о времени года «Зима»	Предложить детям поиграть в дидактическую игру с карточками «Зима». Развивать быстроту реакции. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить составлению своего рассказа, отвечать на вопросы; выделять основные признаки зимы; воспитывать товарищество.	Сырэй, сыра сэв, сэр сыра. Сырэй, Пихинитечьхама.
<u>4.Занятие</u> Загадки о времени года Зима.  Беседа о празднике Новый год.	Научить детей загадывать и отгадывать загадки на ненецком языке. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к загадкам. Побеседовать о празднике Новый год, какие подарки дети ждут от волшебного дедушки. Воспитывать доброе отношение к праздникам.	Хобцако. Ямал ири.

<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>

<b>5 Тема «Игрушки».</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Игрушки»	Продолжать учить детей рассматривать картину. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Сянаку, нгухуку, машинка, сянакохыдя.
<u>2.Занятие</u> Рассматривание игрушек «Наши игрушки».	Научить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правила обращения с игрушками. Развивать память, слуховое внимание.	Хуркасянаку, сомбой, нгарка, нюдя, маньсянакоми.
<u>3.Занятие</u> Ненецкая игрушка «Нгухуко».	Познакомить с ненецкой игрушкой «Нгухуко». Предложить игру «Нгухукова» игра в куклы. Развивать речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Сянаку, мячик, нгухуку, нгухуко.
<u>4.Занятие</u> Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».	Закрепить тему «Игрушки». Развивать устную речь. Воспитывать уважение к сверстнику.	Сянаколабка, тэмдорчъ, нганиторова, лакамбой.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>6 Тема «Дикие животные».</b> <u>1.Занятие</u> «Северный олень»  Волк.	Познакомить детей с северным Оленем. Развивать связанную речь. Воспитывать доброе отношение к животным. Познакомить детей с волком. Развивать навыки диалога, отрабатывать изменения существительных и местоимений по падежам. Воспитывать доброе отношение к животным.	Ты, нямд, ныдымнгорнга, мерез. Сармик, нгобернга, сэв, пыя.
<u>2.Занятие</u> Заяц  Лиса	Научить детей говорить по ненецки заяц (тэваси). Развивать речь. Воспитывать усидчивость. Научить детей говорить по ненецкитёня (лиса). Обогатить словарный запас детей. Развивать речевую структуру языка. Воспитывать любовь к животным.	Тэваси, санарнга, хада ямб, сейдаябта. Тёня, паныдаёря, нярья, паской, тэвада ямб.
<u>3.Занятие</u> Медведь  Рассматривание картины «Дикие животные».	Научить детей говорить по ненецкиварк (медведь). Учить строить предложения, составлять простой рассказ-описание. Помочь детям понять содержание картины. Упражнять детей в употреблении существительных. Воспитывать умение слушать рассказ педагога составленный по картинке.	Варк, пэдараханаиле, нгарка.  Тёня, тэваси, сармик, ты.
<u>4.Занятие</u> Инсценировка сказки «Теремок»  «Кто как зиму встречает».	Предложить детям инсценировать сказку «Теремок». Развивать навыки диалога. Воспитывать уважение к товарищу. Упражнять детей в чётком произношении звука –д-. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к животным.	Тэваси, тёня, сармик, ты, варк. Тёня, тэваси, сармик, ты.

<b>МАРТ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>7 Тема «Домашние животные»</b> <u>1.Занятие</u> Собака (Вэнеко)	Научить детей по ненецки говорить собака (вэнеко). Развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к домашним животным.	Вэнеко, мадарнга, харданаиле.

Кошка (Хоска)	Научить детей говорить по ненецки хоска. Закрепить знакомые слова. Воспитывать в детях чувства - доброты, любви к домашним животным.	Хоска, сэвданюдякосюртя в.
<u>2.Занятие</u> Лошадь (Юно)  Корова (Хорова)	Научить детей говорить по-ненецки юно. Формировать интонационную выразительность речи. Отрабатывать чёткое произношение звука –е- в словах. Упражнять в согласовании слов в предложении. Учить выразительно произносить слова. Воспитывать чувство доброты к животным.	Юно, нгда ямб. Хорова, нгумнгорнга, хорованюкца.
<u>3 занятие</u> Рассматривание картины «Домашние животные»  Игра с карточками пазлы «Домашние животные»	Помочь детям понять содержание картины. Упражнять детей в употреблении существительных. Воспитывать умение слушать рассказ педагога составленный по картинке. Предложить детям собрать пазлы «Домашние животные». Развивать внимание, воображение. Воспитывать интерес к занятиям.	Хорова, вэнеко, юно, хоска, харадсармик, хардаханаиленасар мик. Харадсармик.
<u>4 Занятие</u> Инсценировка сказки «Репка»  Закрепление темы «Домашние животные»	Предложить детям инсценировать сказку «Репка». Развивать навык диалога. Закрепить тему «Домашние животные». Развивать словарный запас детей. Воспитывать доброе отношение к животным.	Талявэнеко, хоска, писи. Хорова, вэнеко, юно, хоска, харадсармик, хардаханаиленасар мик.

<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>8 Тема «Чум, дом»</b> <u>1 Занятие</u> Рассматривание картины «Чум»  «Что нам стоит чум построить».	Продолжать учить детей рассматривать картину. Развивать словарный запас детей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Предложить детям построить чум из жердочек. Развивать интерес к познавательной игровой деятельности. Воспитывать уважение к жилищу.	Ненэймя, ты пэртииле. Ненэймя, нгу, макода, ея, перасин.
<u>2 Занятие</u> Предметы быта чума.  Сюжетно-ролевая игра «Семья оленевода».	Рассмотреть предметы быта чума. Развивать связанную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам быта. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Семья оленевода». Развивать воображение. Воспитывать уважение к членам семьи.	Лата, ваав, тол, тул, есер, хор. Мяд тер, ненэймякнаиле.
<u>3 Занятие</u> Разучивание стихотворения «Чум».  Рассматривание картины «Дом».	Помочь детям выучить стихотворение «Чум». Развивать память, внимание. Воспитывать уважение к стихотворениям на ненецком языке. Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Развивать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к своему жилищу.	«Ненэймя». Харадмя.

4 Занятие Мебель в доме.  Рисуем жилище «Чум, дом».	Рассмотреть мебель в доме. Развивать словарь. Воспитывать бережное отношение к мебели. Закрепить тему «Чум, дом». Развивать диалогическую речь. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Тол, тул, диван. Ненэймя, харадмя.
--	---	---------------------------------------

<b>МАЙ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>9 Тема «Весна»</b> <u>1 Занятие</u> Рассматривание картины «Весна».	Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Развивать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к природе.	Нарэй, ялясэв ям юда.
<u>2 Занятие</u> Разучивание стихотворения «Весна».	Помочь детям выучить стихотворение на родном языке. Развивать мышление, память. Воспитывать любовь к родному краю.	Нарэйнгехая, тиртя то.
<u>3 Занятие</u> Дидактическая игра с карточками «Время года Весна».	Научить детей играть в дидактическую игру с карточками «Времена года». Развивать диалогическую речь. Воспитывать быстроту реакции.	Ялясэв, нара, нгум, сыра холкей.
<u>4 Занятие</u> Рисуем настроение Весны.	Предложить детям нарисовать весеннюю природу. Развивать эстетические чувства. Воспитывать творческие способности.	Нарэйнгехая, тиртя то.

### ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>1 Тема «Осень»</b> <u>1.Занятие</u> Заучивание стихотворения «Осень».  Рассматривание картины «Осень».  «Ягоды нашей тундры»	Помочь детям выучить стихотворение. Развивать память. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе. Упражнять детей в целенаправленном рассматривании картины. Формировать навыки связной речи. Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить детей с названиями ягод. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Нгерей. Нгерей, нгум, вэба, тир, мерця, тудакко. Нисярмя, нгодя, маранга, ёмздей, ламдуй.
<u>2.Занятие</u> Дидактическая игра «Узнай по описанию и вкусу».  «Грибы».	Закрепить названия ягод. Учить детей узнавать ягоды по описанию и вкусу. Воспитывать бережное отношение к ягодам. Познакомить детей с грибами. Отрабатывать отчётливое произношение звука –х- в словах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Ибци, сахарьи, сюртяв, нгодя. Хо тудакко, сэр тудакко, тёнякотудакко.

Загадки хобцако.	Научить детей отгадывать загадки. Развивать внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения.	Хобцако.
<u>3 Занятие</u> Дидактическая игра пазлы «Грибы».  Закрепление темы «Осень». Рисуем настроение Осени.	Закрепить названия грибов. Развивать внимание, воображение. Воспитывать усидчивость. Закрепить тему Осень. Предложить детям нарисовать настроение Осени. Учить детей рассказывать по рисунку. Воспитывать творческие способности.	Тудако, сэр тудако, тэнякотудако, хо тудако. Нгерёй.
	<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>2 Тема «Семья».</b> <u>1.Занятие</u> Беседа «Моя семья»  Рассматривание картины «Семья».	Прививать интерес к разговору на родном языке. Учить понимать несложную речь. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь к родному краю, семье. Учить детей рассматривать картину, слушать рассказ воспитателя составленный по картинке. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к членам своей семьи.	Маня Ява, ненэйвада. Небя, нися, хада, ири, папако.
<u>2.Занятие</u> Заучивание стихотворения «Мядндер».  Пальчиковая гимнастика «Семья».	Помочь детям выучить стихотворение наизусть. Развивать внимание, память. Воспитывать доброе отношение к своей семье Продолжать учить играть в пальчиковые игры. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Мядндер. . Нгудатаркасянако, мядтер, тюку тарка.
<u>3 Занятие</u> Инсценирование сказки «Репка».  «Рисуем свою семью»	Продолжать инсценировать сказки на ненецком языке. Развивать связанную речь. Воспитывать актёрские способности. Учить отвечать на вопрос «Тюку хибя?». Развивать диалогическую речь. Воспитывать уважение к членам своей семьи.	Таляхада, ири, вэнеко, хоска. Тюку хибя.
<u>4.Занятие</u> Сюжетно-ролевая игра семья «Оленевода».  Закрепление темы «Семья» по усмотрению педагога.	Продолжать играть с детьми в сюжетно-ролевые игры. Развивать воображение. Воспитывать доброе отношение к взрослым. Предложить детям рассказать о своей семье. Развивать диалогическую речь. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.	Мядтер, небя, нися, хада, ири. Мядтер, небя, нися, хада, ири.
	<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>

<p><b>3 Тема «Человек».</b>  <u>1.Занятие</u>          Рассматривание картины «Человек».</p> <p>Строение тела человека.          Дидактическая игра "Назови и покажи".</p>	<p>Учить детей рассматривать картину, слушать рассказ педагога.          Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков. Способствовать интонационной выразительности речи.          Уточнить названия строения тела человека, учить называть и показывать. Развивать внимание. Воспитывать уважение к друг другу.</p>	<p>Нгева, нгуда, нге, сэв, пыя, нянси, ха. Нгебт, пыя, няси, сэв, ха, нгуда, нге.</p>
<p><u>2.Занятие</u>          Беседа «Как расти здоровым».</p> <p>Искупаем куклу Папане.</p> <p>Чтение стихотворения «Мойдадыр».</p>	<p>Рассказать детям о некоторых важных правилах личной гигиены. О необходимости соблюдать их. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.          Помочь детям запомнить названия предметов, действий. Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам.          Прочитать стихотворение. Побеседовать с детьми по произведению. Развивать</p>	<p>Мата, нгудахалта, тэця..          Лансяк, тэця, мата, тэць.          Манзара, манзья.</p>
<p><u>3. Занятие</u>          Загадки «Части тела».</p> <p>Рисуем «Части тела».</p> <p>Закрепление темы «Части тела».</p>	<p>Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к загадкам.          Продолжать учить обращать внимание детей на образные описания. Развивать внимание, память детей. Воспитывать интерес к занятию.          Закрепить тему «Части тела». Развивать диалогическую речь. Воспитывать бережное отношение к частям своего тела.</p>	<p>Хобцакохойда.           Ненэчынгевадатаня, нгуда, пыя, сэв, нге. Сэвсырнга, нгудаманзара, нге яда, нянсингорнга.</p>
	<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>	
<p><b>Тема</b></p>	<p><b>Цель</b></p>	<p><b>Словарная работа</b></p>
<p><b>4 Тема «Посуда»</b>  <u>1.Занятие</u>          Сюжетно-ролевая игра «Магазин-посуда».</p>	<p>Дать представление о целевом назначении и функции предметов. Закрепить видовые и родовые понятия /обобщения/.          Упражнять в умении вести диалог.          Воспитывать к вежливости.</p>	<p>Нянь хидя, я хидя, сяйхидя, педак, сяй ед.</p>
<p><u>2.Занятие</u>          Рассматривание картины «Посуда».</p> <p>Дидактическая игра «Куклы пришли в гости».</p>	<p>Закрепить и расширить словарный запас детей. Учить чётко произносить звук –п-          Воспитывать бережное отношение к посуде.          Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов.          Способствовать развитию навыков диалогической речи.          Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>Пэ, пэ хыдя, пэ ед, пыя.          Ху, нгаркаху, нюдякоху, хумка.</p>
<p><u>3.Занятие</u>          Дидактическая игра</p>	<p>Упражнять детей в отчётливом произношении звука –п- в словах.</p>	<p>Падко, ной падко, хидя, пэ сяйхидя.</p>

«Чудесный мешочек».	Учить определять предметы на ощупь. Развивать воображение. Воспитывать интонационную выразительность речи.	
<b>5 Тема «Пища»</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Пища».	Предложить детям рассмотреть картину «Пища». Развивать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.	
<u>2. Занятие</u> Беседа о хлебе.  Сюжетно-ролевая игра магазин «Продукты».	Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим. Упражнять детей в отчётливом произношении звуков в звукоподражаниях. Способствовать интонационной выразительности речи.	Нянь, нянь нгум, сэр я, я пад, париденя нянь, я еся тин. Тэваси, сармик, варк, ты.
<u>3.Занятие</u> Закрепление темы. Куклы пришли в гости «Чаепитие».	Закрепить знания о посуде, о пище. Развивать диалогическую речь. Воспитывать добрые отношения между детьми.	Сяй, нгавор, хыдя.

<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>6 Тема «Зима».</b> <u>1.Занятие</u> Рассматривание картины «Зима».	Продолжать детей рассматривать картины. Развивать диалогическую речь. Воспитывать доброе отношение к природе.	Сырэй, сыра сэв, сэр, мантэй сыра, тичи.
<u>2.Занятие</u> Беседа «Зимние забавы». Разучивание стихотворения «Зима».	Помочь детям выучить стихотворение Зима. Побеседовать о зимних забавах детей. Развивать словарь детей. Воспитывать любовь к природе.	Сырэй ,ханаконаедейку, коньканаедейку.
<u>3.Занятие</u> Загадки о времени года Зима.	Научить детей загадывать и отгадывать загадки на ненецком языке. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать усидчивость.	Сырэйхобцако, сыра, сыра сэв, сырэй.
<u>4.Занятие</u> Закрепить тему «Зима». Рисование на тему «Зима».	Обобщить и закрепить полученные детьми представления о Зиме. Предложить нарисовать зимний пейзаж. Развивать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе Ямала.	Маня ява, ненэйнэнь, сырэй.

<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>

<p><b>7Тема «Школа».</b>  <u>1.Занятие</u>          Рассматривание картины «Школа»</p> <p>Рассматривание предметов «Школьные принадлежности».</p>	<p>Помочь детям составить рассказ по картинке. Развивать связанную речь. Воспитывать желание учиться в школе. Рассмотреть с детьми школьные принадлежности. Развивать диалогическую речь. Воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.</p>	<p>Школа, нгацекитохолку, падна, падтангу, хыночътохолку, толанготоходана. Толанго книга, падтангосьпадар, паднабчь, падко.</p>
<p><u>2.Занятие</u>          Учимся считать до 10 и в обратном порядке.</p> <p>Рисуем «Школьные принадлежности».</p> <p>Заучить стихотворение «Школа».</p>	<p>Познакомить детей с цифрами. Развивать навыки счёта. Воспитывать интерес к математике. Предложить детям нарисовать школьные принадлежности. Развивать словарный запас. Воспитывать усидчивость. Помочь детям выучить стихотворение о школе. Развивать память. Воспитывать доброе отношение к школе.</p>	<p>Ютолыр, пуня толанго. Падта тара, школанамэта тарана. Школа.</p>
<p><u>3 занятие</u>          «Загадки» о школеи ошкольных принадлежностях.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Закрепление темы «Школа» по усмотрению педагога.</p>	<p>Научить загадывать загадки. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к загадкам Упражнять в чётком и правильном произношении звуков. Развивать диалог, воображение. Воспитывать добое отношение кдруг другу. Закрепить с детьми тему «Школа». Развивать устную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать стремление хорошо учиться в школе.</p>	<p>Хобцако.          Тохолкова, паднахава, толангохова, сянакохова.</p>
<b>МАРТ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<p><b>8Тема « Животные».</b>  <u>1.Занятие</u>          Рассматривание картины «Домашние животные».</p>	<p>Учить детей характеризовать животных. Упражнять в выразительности интонаций при воспроизведении звукоподражаний. Ввести в активный словарь детей новые слова.</p>	<p>Юно, ты, вэнеко, хорава, нюкця.</p>
<p><u>2.Занятие</u>          Рассматривание картины «Дикие животные».</p>	<p>Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей. Развивать навыки диалога. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Варк, тэваси, нохо, тёня, сармик.</p>
<p><u>3.Занятие</u>          Разучивание стихотворения «Налто».</p>	<p>Помочь детям выучить стихотворение про щенка. Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Тэвада ливра, сэвданюдяко, тартападвы.</p>
<p><u>4.Занятие</u>          Дидактическая игра «Собери картинки животных».</p>	<p>Закрепить названия животных. Продолжать развивать слуховое восприятие. Развивать внимание, память. Воспитывать доброе отношение к животным.</p>	<p>Нюкцявэнеко, юно, ты, хорава.</p>

<p><b>9 Тема «Птицы»</b>  <u>1.Занятие</u>          Рассматривание картины          «Птицы нашей тундры».</p> <p>«Хутий» - лаханако.</p>	<p>Уточнить представления детей о жизни птиц. Обогащать и активизировать словарь детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.</p> <p>Продолжать учить слушать сказку на родном языке. Активизировать словарь детей. Воспитывать доброе отношение к матери.</p>	<p>Варнге, хохорэй, тиртя, нгангу, хутий, тубкабцу, ябто, пайдык. Хутий, нгумбъя, едко, лата то.</p>
<p><u>2.Занятие</u>          Дидактическая игра          «Хибяханзерму но».</p>	<p>Учить чётко произносить звуки в звукоподражания. Предоставить каждому ребёнку возможность проявить себя в роли, которую он выбрал. Развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Хутий, варнгэ, пайдык, ябто.</p>
<p><u>3.Занятие</u>          Инсценирование сказки          «Нгобакоця».</p>	<p>Готовить к обучению драматизации. Воспитывать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Нгобакоця, мантэй, нгобамюна, хибяиле, Мань иледм.</p>

<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<p><b>10 Тема «Народное творчество».</b>  <u>1.Занятие</u>          Творчество Г.И. Истомина. Жизнь ненецкого народа в произведениях писателя.</p> <p>Разучивание стихотворения Г.И. Истомина «На Ямале мы живём».</p>	<p>Познакомить с творчеством Г.И. Истомина. Развивать интерес к творчеству ненецких писателей. Воспитывать уважение к произведениям ненецких авторов. Помочь детям выучить стихотворение на ненецком языке. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважение к творчеству Истомина.</p>	<p>Истомин падвыпадар. Вынгнаиленахападвы.</p>
<p><u>2.Занятие</u>          Е.Г. Сусой–хранительница культуры, традиций, обычаев родного края.</p> <p>Сказки для детей «Тревожно на душе», «Первые заморозки», «Кто как зимует».</p> <p>Л.Лапшуй. Картины родной природы в разные времена года «Тундра лучистая», «Белые ночи», «Полярная ночь».</p>	<p>Познакомить с творчеством Е.Г. Сусой собирательницей фольклора. Развивать словарный запас детей. Воспитывать уважение к писателям.</p> <p>Прочитать сказку автора Е.Г. Сусой. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к сказкам на родном языке.</p> <p>Отрабатывать чёткое произношение звуков. Совершенствовать слуховое внимание, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Падвыпадар. Лаханако.</p>

Разучивание стихотворения «Саля яв» И.Юганпелика.	Обогащать словарь детей, помочь запомнить стихотворение. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Саля Яв, халя, понга.
<u>3.Занятие</u> Творчество И.Юганпелика.  Стихи ненецких поэтов П.Я. Явтысый.	Продолжать знакомить детей с ненецкими поэтами. Воспитывать уважение к произведениям писателей. Познакомить детей с творчеством Ятысыя. Развивать знания детей о писателях и поэтах Ямала. Воспитывать гордость за авторов.	Халя, халякоця, иле, иднгылна. Падвыпадар.

<b>МАЙ</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>11 Тема «Весна»</b> <u>1 Занятие</u> Рассматривание картины «Весна».	Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Развивать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к природе.	Нарэй, ялясэв ям юда.
<u>2 Занятие</u> Разучивание стихотворения «Весна».	Помочь детям выучить стихотворение на родном языке. Развивать мышление, память. Воспитывать любовь к родному краю.	Нарэйнгехая, тиртя то.
<u>3 Занятие</u> Дидактическая игра с карточками «Время года Весна».	Научить детей играть в дидактическую игру с карточками «Времена года». Развивать диалогическую речь. Воспитывать быстроту реакции.	Ялясэв, нара, нгум, сыра холкей.
<u>4 Занятие</u> Рисуем настроение Весны.	Предложить детям нарисовать весеннюю природу. Развивать эстетические чувства. Воспитывать творческие способности.	Нарэйнгехая, тиртя то.